Fag: Kristendom Skoleåret: 2015/16

Klassetrinn: 3.kl. Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.-sept. | Moses  De 10 bud | Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og Mosebok i Det gamle testamente.  Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.  Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider | Elevene skal lære om:  -Egypt, land og folk.  -jakobs ætt i Egypt.  -Moses fødsel og oppvekst  -Moses flukt  -Moses kalles  -Moses hos farao  -påskelammet  -utgangen fra Egypt  -lovgivning på Sinai  Elevene skal lære om:  -folkets ulydighet og dansen rundt gullkalven | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.  Skrive de ti bud.  Regne med tidslinje.  Skrive de 10 bud på data. | Bruker kunstbilder for illustrering.  Fargeleggingsoppgaver.  Plastelina.  Klippe ut figurer av moses som gjeter og sauene. Lime inn i arbeidsbok.    Sanger:  Måne og sol  Hvem har skapt alle blomstene  En super duper dag |  |
| Okt.-nov. | Gamle testamentet  Novemberprosjekt | Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.  Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider. | Elevene skal lære om:  Ruth og Naomi  Daniel  Dronning Esther | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.  Gjenfortelle muntlig og skriftlig.  Regne med tidslinje.  Skrive på data. | Fargeleggingsoppgaver.  Plastelina.  Bruker kunstbilder for illustrering.  Lage tegneserier med tekst.  Se film om Daniel og Dronning Ester.  Sanger:  Måne og sol  Hvem har skapt alle blomstene  En super duper dag  I dag |  |
| Des. | Julefeiring | Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.  Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.  Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.  Lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger. | Elevene skal lære om:  -gamle og nye skikker  -kirkebesøk før jul  -arbeid med julespill | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.  Skrive og synge julesanger.  Regne med tidslinje, snakke om år 0.  Skrive en av julesangene i PP, velge utforming og skrift. | Lage tradisjonell julepynt.  Lære noen av de tradisjonelle julesangene:  Jeg er så glad hver julekveld  Et barn er født i Bethlehem  Glade jul |  |
| Jan.-febr. | Jesu liv | Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.  Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske. | Elevene skal lære om:  -en dag i Kapernaum  -den største i Guds rike  -venner i Betania  -Jesus vekker opp Lasarus  -disippelen Johannes, samlefortellinger | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.  Skrive og tegne fra fortellingene.  Regne med tidslinje.  Bruke internett for å finne kunstneriske bilder. | Bruke flanellograf til fortellingene.  Se tegnefilmer på engelsk.  Sanger:  Måne og sol  Hvem har skapt alle blomstene  En super duper dag |  |
| Mars-april | Påsken | Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.  Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.  Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske. | Elevene skal lære om:  -Jesu motstandere  -reisen mot Jerusalem  -jødenes påskehøytid  -repetisjon  -Jesus møter disipler  -Magdalena og Tomas | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.  Skrive og gjenfortelle hva som skjedde i påskedagene. Svare på spørsmål knyttet til emnet.  Regne med tidslinje.  Skrive om påsken i Word. | Vivo 3-4 s.92-99  Flanellograf.  Påskevandring.  Se tegnefilmer på engelsk.  Sanger:  De trodde at Jesus var borte  På Golgata stod det et kors |  |
| Mai-juni | Misjon  Jødedom  Islam  Hinduisme  Buddhisme  Livssyn  Filosofi og etikk | Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.  Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.  Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.  Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.  Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.  Samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier.  Gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.  Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.  Føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier | Elevene skal lære om:  -misjonsbefaling  -Jesu himmelfart  -norske pionermisjonærer i Afrika.  -leveregler  -høytider  -toraen  Lære om:  -Muhammed  -Ibrahim og Ismail  -høytider  -bønn og matregler  -leveregler  -høytider  -leveregler  -høytider  -meditasjon  -leveregler  -seremonier  -livet og familien  -etiske leveregler og verdier | Lese i bibelen og annen litteratur om tema.  Skrive og lære misjonsbefalingen utenat.  Regne med tidslinje.  Søke opp misjonærer på nettet.  Lese om de ulike religionene.  Svare på spørsmål om tema.  Regne med tidslinje.  Søke info på internett om de ulike religionene. | Lære misjonsbefalingen  Sang: «En levende misjonær på bedehuset»  Vivo 3-4 s.100-101  Vivo 3-4 s.44-63  Vivo 3-4 s.128-143  Vivo 3-4 s.160-175  Vivo 3-4 s.176-189  Vivo 3-4 s.144-159  Vivo 3-4 s.6-43  Start på dagen gjennom hele året. |  |